## 2025년도 2학기 수업계획서

## 일반대학원

과독	루코드	371040	분 반	1	과 목 명	신·재생에너지시 스템설계	학점및시수	3-3-0	
담당	상교수	최인수	연구실	4E 224	면담시간	목: 16:00~17:00	전 화	0335706315	
성적	병평가	중간:0%	, 기말:(	)% 과제 : 80%	출석 : 20억	% 기타 : 0%	평가방법	10 11	
수깅	상대상	일반대학원 1~4학기 재학 교과구분 전선 교직구분							
	내 모 표 표	신*재생에너지 발전원리, 시스템의 구성, 계통 연계 등에 대해 학습하고, 실제로 단위 신*재생에너지 시스템을 설계, 제작하고 최적화하는 과제를 수행한다.							
	は운영 당식	집중 이론 교육과 실습/시제품 제작 수업 병행 (CAD/Solidworks를 이용한 설계, 3D 프린터를 이용한 시제품 제작) Project Lab 수업 방식 적용: 시스템 설계 및 제작의 전과정에 대한 포트폴리오 제작/발표(평가요소: 기타) + 시스템 구동 및 시연(평가요소: 기말)							
	대 및 1문헌								
	-과목 지식	에너지공학개론1, CAD, 에너지변환공학							
	d효과 기대	신*재생에너지 시스템에 대한 기본적인 이해 소재, 시스템에 대한 이해 공학설계 및 시각화 역량 제고 이론과 실습 연계 수업을 통한 학습 이해도 향상							
		장애유형(시각, 청각, 지체)							
장애학생 지원안내		1. 청각장애유형의 학생 : 학생 자신의 생각을 잘 표현할 수 있는 의사소통방법인 글을 통하여 학생과 충분한 의사소통을 이루고 기억을 돕기 위하여 주요 내용을 축약하여 반 복설명토록 한다. 또한 삽화자료 등을 활용하여 충분히 이해가 되도록 노력한다. 2. 시각장애학생 : 저시력 학생을 위한 확대자료를 제작하고 수업시 녹음자료를 제공하 여 충분한 이해가 되도록 노력한다. 3. 지체장애학생 : 학생의 신체적 및 정신적 상태를 파악하고 강의에 가장 잘 적응할 수 있는 방법(예, 필기가 곤란한 경우 수업자료 및 강의녹음자료의 제공 등)을 강구한다.							
		게다니 나는	일대일 상담을 통하여 과제를 수행할 수 있도록 도와주고 비장애학생들과의 조별그룹을 형성하여 상호적인 소통을 유지시켜 원할한 학습 및 과제가 가능하도록 한다.						
		장애학생에 도움이 되는 보조기구 등을 활용하여 원만하게 학교생활이 가능하도록 도움 평가관련 을 제공하고 올바른 평가를 위하여 충분한 시간을 부여함으로써 스스로 해결할 수 있도 록 도움을 주며 필요하다면 전문가의 도움을 받아서 평가시 활용한다.							
		※ 본 교과목을 수강하는 장애학생은 수업에 별도의 도움이 필요한 경우, 담당교수와 협의 후 도움을 요청하기 바랍니다. (장애학생지원센터 연락처 : 춘천 033-250-7459, 삼척 033-570-6460)							
	타   사항								
주차			수업 내	용		교재범위 및 괴	<b>사제물</b>	비고	
1	수업 안!	_H				Ch. 0			
2	재생에너	지 이해   (태양굉	·, 태양열)			Ch. 1			
3	재생에너지 이해 II (풍력, 수력, 해양)				Ch. 2				
4	공학 설계 및 제작				없음				

수업 내용	교재범위 및 과제물	비고
공학 설계 및 제작 II	없음	
포트폴리오 평가 I	없음	
신에너지 이해 I (연료전지)	Ch. 3	
신에너지 이해 II (수전해)	Ch. 4	
공학 설계 및 제작	없음	
공학 설계 및 제작 IV	없음	
분산전원 및 스마트 그리드	Ch. 5	
포트폴리오 평가 II	없음	
에너지 관리 시스템(EMS)	Ch. 6	
시스템 구동 및 시연	없음	
종합 토론	없음	
	공학 설계 및 제작 II  포트폴리오 평가 I 신에너지 이해 I (연료전지) 신에너지 이해 II (수전해) 공학 설계 및 제작 III 공학 설계 및 제작 IV  분산전원 및 스마트 그리드 포트폴리오 평가 II 에너지 관리 시스템(EMS) 시스템 구동 및 시연	공학 설계 및 제작 II 없음  포트폴리오 평가 I 없음  신에너지 이해 I (연료전지) Ch. 3  신에너지 이해 II (수전해) Ch. 4  공학 설계 및 제작 III 없음  공학 설계 및 제작 IV 없음  분산전원 및 스마트 그리드 Ch. 5  포트폴리오 평가 II 없음  에너지 관리 시스템(EMS) Ch. 6

<sup>※</sup> 교직관련 교과목[교직이론(교직소양, 교육실습 포함), 교과교육학, 교과내용학]의 경우는 비고 란에 현장학교 교육과정과의 연관성(교과내용학의 경우 주차별 강의 주제와 관련 중고등학교 단원명 제시)을 기재

<sup>※</sup> 시험 부정행위와 보고서 표절행위는 0점 처리됩니다. 정직한 지성인이 사회의 주역이 될때, 구성원 모두가 행복합니다.